

REGIÓN IX

ÁREA III

PARA: INSPECTORA DELIA MASSERO – PROF. HILDA AMAYA

DE: PRIMARIA N ° 7

ASUNTO: SOLICITAR COBERTURA PARA HORAS DE EPA

DE NUESTRA CONSIDERACIÓN:

LA DIRECCIÓN DE LA PRIMARIA N ° 7 SOLICITA LA COBERTURA DE LAS HORAS DE EPA PARA LOS SIGUIENTES AÑOS Y HORARIOS. CAMPO DE PROFUNDIZACIÓN COMUNICACIÓN.

AÑO Y SECCIÓN	DIAS	HORARIO
1° A	LUNES	DE 13.00 A 16.00 hs
2° A	MIÉRCOLES	DE 14.00 A 17.00 hs
3° A	JUEVES	DE 13.00 A 16.00 hs

EL CAMPO DE PROFUNDIZACIÓN DE LA EP N ° 7 ES COMUNICACIÓN

LA COMUNICACIÓN ES UN PROCESO DINÁMICO DE INTERCAMBIO DE ACCIONES, PENSAMIENTOS Y SENTIMIENTOS ENTRE LAS PERSONAS, Y ESPECÍFICAMENTE EN LA ESCUELA SE TIENDE A COMPARTIR, PROTEGER Y REFORZAR ESTO TAN VALIOSO EN LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.

CONSIDERANDO NUESTRO CAMPO DE PROFUNDIZACIÓN Y QUE LAS PROPUESTAS DE TRABAJO SON MEDIANTE PROYECTOS ESCOLARES SE ESPERA QUE LOS DOCENTES BRINDEN OPORTUNIDADES A LOS ALUMNOS DE DESARROLLAR PRÁCTICAS DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD POR MEDIO DE LAS CUALES PARTICIPAN EN LA VIDA CIUDADANA. SE APRENDE A SER CIUDADANO MEDIANTE EL EJERCICIO EFECTIVO DEL DERECHO A HACER OÍR LA PROPIA VOZ Y A ESCUCHAR LA DE LOS OTROS, A CONOCER Y COMPRENDER LAS VARIEDADES DEL LENGUAJE DE LOS DEMÁS Y UBICAR LA PROPIA VARIEDAD DE HABLA COMO UNA ENTRE OTRAS, A ADECUAR LAS FORMAS DE EXPRESARSE SEGÚN LAS INTENCIONES, LOS INTERLOCUTORES, LAS CIRCUNSTANCIAS Y EL LUGAR DE LA COMUNICACIÓN. EL EJERCICIO DE TODOS ESTOS DERECHOS DE LOS CIUDADANOS SE CONCRETAN MEDIANTE LA POSIBILIDAD DE RECURRIR A PRÁCTICAS ESPECÍFICAS DEL LENGUAJE ORAL O ESCRITO QUE REGULAN LA VIDA EN COMÚN.

EL PERFIL DEL DOCENTE DE EPA **PARA 1ER AÑO** TIENE QUE CENTRARSE EN EL DERECHO A COMUNICARNOS Y EL PROYECTO SE PROPONDRÁ TRABAJAR CON LAS FAMILIAS ES SABER DEL OTRO, CONOCERSE, APRENDER Y TRANSMITIR COSTUMBRES. LA PROPUESTA PARA ESTE AÑO ES REALIZAR UN LIBRO VIAJERO EN EL QUE LAS FAMILIAS PARTICIPEN CONTANDO HISTORIAS FAMILIARES, GUSTOS PERSONALES, HISTORIAS BARRIALES, ARMAR PREGUNTAS PARA ENTREVISTAS CON LA GUÍA DEL DOCENTE, EN FORMA ORAL Y LUEGO ESCRITA PARA ARMAR EL LIBRO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS. COMO ASÍ TAMBIÉN COMPARTIR RECETAS CARACTERÍSTICAS DE CADA FAMILIA. A FIN DE AÑO SE REALIZARÁ LA EXPOSICIÓN DE LOS TRABAJOS REALIZADOS. EL DOCENTE TENDRÁ QUE ARMAR UNA LÍNEA DE TRABAJO PARA LOGRAR QUE SUS ESTUDIANTES PUEDAN EXPLICAR CÓMO REALIZARON LAS ENTREVISTAS CON SUS FAMILIARES O ALGÚN INVITADO.

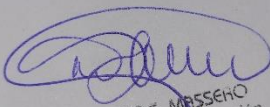
PARA 2DO AÑO SE TRABAJARÁ LAS PRÁCTICAS DE LA COMUNICACIÓN, EL PERFIL DEL DOCENTE PARA ESTE AÑO TIENE QUE SER CONOCEDOR DE LAS DIFERENTES PRÁCTICAS DE LA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DEL TIEMPO PARA QUE LAS CONOZCAN LOS NIÑOS Y PODER LOGRAR REALIZAR ALGUNAS DE ELLAS. POR EJEMPLO PINTURAS RUPESTRES, ENVIAR DIFERENTES MENSAJES A TRAVÉS DE SONIDOS, SEÑAS, SÍMBOLOS, PALABRAS Y TEXTOS ESCRITOS. TRABAJOS QUE SE COMPARTIRÁN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PARA 3ER AÑO EL PERFIL DEL DOCENTE QUE TRABAJE CON LOS ALUMNOS DE ESTE AÑO TIENE QUE HACERLO DESDE LA PLANIFICACIÓN DE LA COMUNICACIÓN COMENZANDO CON LA DIFERENCIACIÓN ENTRE MEDIOS GRÁFICOS (DIARIOS, REVISTAS, ETC) DE LOS VIRTUALES (MSN, MAILS) Y PRESENTAR UN PROYECTO DONDE SE IMPLEMENTE LAS DOS FORMAS DE COMUNICAR CON UN FIN ESPECÍFICO CON LOS DISTINTOS MEDIOS.

DE PREFERENCIA NECESITAMOS LICENCIADOS EN COMUNICACIÓN, PROFESORES DE CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA Y POR ÚLTIMO MAESTRAS DE GRADO PARA CUBRIR LAS HORAS DE EPA DE LA EP 7.

PARA 6TO AÑO SE TRABAJARÁ LA COMUNICACIÓN A FAVOR DE LA EDUCACIÓN, EL PERFIL DEL DOCENTE PARA ESTE AÑO TIENE QUE TENER UNA ACTITUD REFLEXIVA ANTE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN PARA LOGRAR QUE LOS ESTUDIANTES SEAN CRÍTICOS AL MOMENTO DE ANALIZAR UNA NOTICIA POR ALGUNOS DE LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN Y/O EN LAS REDES, UN PROGRAMA DE TELEVISIÓN, ETC. UTILIZAR LOS MEDIOS A FAVOR DE LA EDUCACIÓN, YA SEA ALGÚN TEMA PARA INFORMAR Y PODER TRANSMITIR LO APRENDIDO DEL TEMA, MEDIANTE EL PROYECTO DE RADIO A IMPLEMENTAR DURANTE LOS RECREOS Y/O DURANTE LA HORA DE EPA, DONDE SE CONFORMARÁ UN PANEL DONDE SE HABLARÁ TEMAS DE INTERÉS DONDE SE COMUNICARÁN NOTICIAS, SE REALIARÁN ENTREVISTAS, SE COMPARTIRÁN NOVEDADES DE DIVULGACIÓN, ETC. SE TRABAJARÁ LA ORALIDAD, LA ESCRITURA Y LA LECTURA EN LAS DIVERSAS ACTIVIDADES QUE SE LES PROPONGAN A LOS ESTUDIANTES PARA LLEGAR AL PROGRAMA DE RADIO.

DE PREFERENCIA NECESITAMOS LICENCIADOS EN COMUNICACIÓN, PROFESORES DE CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA Y POR ÚLTIMO MAESTRAS DE GRADO PARA CUBRIR LAS HORAS DE EPA DE LA EP 7.



DELA S. MASSEHO
Inspectora de Educación
Región IX - José C. Paz
D.G.C. y E.