



DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Instituto Superior de Formación Docente N° 36
Sede: Gelly y Obes N° 4.950 – José C. Paz
Extensión: Chile 995 – José C. Paz
Teléfono: (02320) 44-5699/ 333710
E-mail: isfd36josecpaz@gmail.com



- Ciclo 2023 -

PROFESORADOS

QUÍMICA - LENGUA Y LITERATURA - EDUCACIÓN PRIMARIA – EDUCACIÓN INICIAL

Todos los postulantes deberán entregar la documentación y Anexo III de la Res 5886/03, en forma virtual al correo isfd36.supencias.anexov@gmail.com y confirmar su inscripción completando el formulario en:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdtaVjgg5KcXE3yG_n1C7Pn4f0WnaUpf4uDtUUxX1oE009PoA/vi_ewform?usp=pp_url

Por consultas e inquietudes comunicarse a los teléfonos: 11 58297494 (Dirección) - 11 6274-1331(Regencia)

IMPORTANTE - CRONOGRAMA:

Inscripción 5 días hábiles (del 19/8 al 28/8), completando el formulario y enviando la documentación respaldatoria junto al Anexo III y Declaración Jurada al correo indicado en el encabezado.

La cobertura se realizará según lo pautado en el Anexo V de la Res 5886/03 “.....el Consejo Académico Institucional determinará la prioridad de acceso para cubrir la suplencia, en función de la evaluación de títulos y antecedentes para la especialidad conforme a las pautas del Anexo II”.

Profesorado de Educación Secundaria en Química

Espacio: Matemática y Ciencias Naturales I

Carga Horaria: 2 módulos SUPLENTE - hasta 31/12/23

Horario de desempeño: Martes 18:20 horas a 20:20 horas.

Es condición la presentación de DECLARACIÓN JURADA DE CARGOS junto a la documentación.

Perfil Docente: Profesor de matemática, preferentemente con experiencia en el Nivel Superior.

Turno: Vespertino

Año: 1° año

Contenidos

La Matemática y su relación con las Ciencias Naturales

La Matemática como ciencia. Ramas de la Matemática en relación con los contextos históricos de desarrollo y problemas que abordan: Geometría, Aritmética, Álgebra, Cálculo y Probabilidad. Objetos de estudio de la Matemática. El proceso de matematización de la observación de fenómenos naturales y aporte histórico de las Ciencias Naturales a la construcción de problemas y conocimiento matemático. Modelos matemáticos: conceptualización, finalidad, tipos de modelos. Modelos y realidad. Matemática y realidad. Problematicación de miradas desde el positivismo. Conocimiento matemático y conocimiento en Ciencias Naturales: modos de producción y validación. El trabajo interdisciplinario entre la Matemática y las Ciencias Naturales: biomedicina, sistemas materiales complejos, astronomía y regímenes de cuencas hídricas

Representación de fenómenos naturales mediante funciones y gráficas.

Construcción de problemas sobre fenómenos naturales que requieren del uso de funciones para su resolución. Estudio de funciones asociadas a fenómenos naturales: uso de herramientas digitales para graficar. Familias de funciones. Técnicas y herramientas digitales de ajuste de datos experimentales de fenómenos naturales a modelos funcionales habituales. Caracterización de formatos gráficos de presentación de los resultados experimentales en materiales didácticos y de divulgación. Modelización de fenómenos naturales sencillos mediante funciones matemáticas. Sentido asignado a las funciones en el contexto de problemas de fenómenos naturales y sistemas de unidades

Elementos de Probabilidad y Estadística en Ciencias Naturales.

Estadística. Unidad de observación. Características. Población. Muestra. Variables. Tipos de variables. Escalas. Resumen y organización de datos: tipos de frecuencias. Gráficos estadísticos. Medidas de tendencia central y de dispersión. Concepto de Probabilidad. Elementos de combinatoria. Distribuciones de probabilidad. Análisis de distribuciones presentes en fenómenos naturales. Aplicaciones de la estadística y las probabilidades a fenómenos de las Ciencias Naturales. El valor otorgado a los datos estadísticos en Ciencias Naturales:



DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Instituto Superior de Formación Docente N° 36
Sede: Gelly y Obes N° 4.950 – José C. Paz
Extensión: Chile 995 – José C. Paz
Teléfono: (02320) 44-5699/ 333710
E-mail: isfd36josecpaz@gmail.com



reflexiones sobre

la carga teórica en los análisis estadísticos: problematización de la relación entre asociación de variables estadísticamente significativa y causalidad. Fenómenos y experimentos aleatorios en Ciencias Naturales. Introducción al concepto de incerteza en relación con las mediciones en Ciencias Naturales. Conceptos de precisión y exactitud en el contexto de actividades científicas y tecnológicas escolares. Herramientas digitales para realizar análisis estadísticos. Formatos de presentación de análisis de estadística y bioestadística. Estadística aplicada a la biología y ciencias de la salud: análisis de casos en bioestadística.

Modelización de fenómenos en Ciencias Naturales mediante elementos básicos de Geometría

Modelización de fenómenos de las Ciencias Naturales mediante análisis de semejanza, proporcionalidad y congruencia de objetos geométricos en dos y tres dimensiones. Fenómenos de Ciencias Naturales que involucran relaciones de escala: longitud, área, volumen, relación área/volumen.

Prácticas de lectura y escritura.

Argumentación del sentido epistemológico asignado a modelos matemáticos en el análisis de fenómenos naturales. Argumentación del sentido biológico, físico y/o químico asignado a funciones, operadores y resultados numéricos. Lectura y escritura de problemas en Ciencias Naturales que involucren un trabajo matemático en su resolución. Argumentación de estrategias de resolución de los anteriores problemas.

Espacio: Informática Aplicada a la Enseñanza de la Química - 3ra. Convocatoria

Carga horaria: 2 módulos SUPLENTE (hasta el 29/02/24)

Horario de desempeño: Viernes 18.20 horas a 20.20 horas.

Es condición la presentación de DECLARACIÓN JURADA DE CARGOS junto a la documentación.

Turno: Vespertino

Año: 3° Año

Perfil Docente: Profesor de informática, preferentemente con experiencia en el Nivel Superior.

Contenidos

-Ofimática. Operatoria con Recursos informáticos: La informática y las Nuevas Tecnologías: su impacto social, educativo y en el mundo del trabajo. La computadora: su estructura y funcionamiento. Clasificación de hardware: periféricos. Clasificación software: sistema operativo y aplicaciones. Software libre vs software propietario. Navegadores. Búsquedas en portales y repositorios académicos. Citas bibliográficas. Normas APA. Conversores/calculadoras de unidades de medida: conversiones de equivalencias químicas y unidades de expresión. Conversión de archivos a diferentes formatos. Nube de palabras, mapas mentales, muros digitales. Presentaciones interactivas. Recursos educativos abiertos. Divulgación científica.

-Herramientas de Internet para el trabajo colaborativo: La nube: ventajas de trabajar en ella. Trabajo simultáneo en equipo mediante archivos compartidos. Administración de archivos. Permisos. Almacenamiento y resguardo de la información en Google Drive. Evaluar en línea con formularios Google. Planillas de cálculo: Aplicar formulas y funciones estadísticas de funciones y frecuencias. Filtros y ordenamientos. Formatos condicionales; referencias absolutas y relativas. Funciones: SUMA, PROMEDIO, BUSCARV, BUSCARH, HOY, MAX, MIN, CONTARA, CONTAR.SI, ENTERO, FRECUENCIA. Edición de gráficos con resultados obtenidos, adecuación grafica al tipo de resultado.

-Recursos virtuales en la enseñanza-aprendizaje de la Química: Actividades y evaluaciones gamificadas. Edición de video y streaming diferido. Códigos QR Recolección de datos químicos. Dibujo de estructuras químicas con información estructural y analítica. Simuladores interactivos para aprender ciencias: Balance de ecuaciones químicas. Reactivos, productos, excedentes y limitantes. Preparación de soluciones y concentración. Tabla periódica y propiedades de los elementos: EQ Tabla. Estructura atómica y estructura molecular tridimensional. Polaridad de moléculas y electronegatividad de los átomos. Cálculos y curvas de titulación ácido-base, determinación de equilibrios ácido -base, disociación del agua. Laboratorios Virtuales: Análisis de experiencias a través de una guía de procedimientos.

Espacio: Espacio de la Práctica Docente III - 5ta. Convocatoria

Carga horaria: 4 módulos SUPLENTE (hasta el 22/12/23)

Horario de desempeño: Miércoles de 13.00 horas a 17.00 horas.

Es condición la presentación de DECLARACIÓN JURADA DE CARGOS junto a la documentación.

Turno: Tarde

Año: 3° Año

Perfil de docente: Profesor de Química, preferentemente con experiencia en el nivel superior.

Contenidos

UNIDAD I: La ciencia Modelos didácticos en la enseñanza de las Ciencias Naturales. Análisis comparativo. Concepciones de ciencia, de aprendizaje y de enseñanza escolar subyacentes en los diferentes modelos de enseñanza de las Ciencias Naturales. Características del conocimiento informal, de la ciencia escolar y de la ciencia contemporánea. Los contenidos y su relación con la concepción de Ciencias Naturales y con el proceso de aprendizaje.

UNIDAD II: Organización de contenidos en ciencia Criterios de selección, organización y secuenciación de contenidos para la enseñanza de la Química en la secundaria básica con enfoque areal e interdisciplinario. La planificación y diseño de secuencias didácticas en función del contenido y del contexto. Propósitos, criterios e instrumentos de evaluación del aprendizaje de Ciencias Naturales en secundaria básica. La planificación y diseño de trabajos de investigación escolar tanto de tipo exploratorio como experimental. Planificación de clases y desarrollo de las prácticas.



DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Instituto Superior de Formación Docente N° 36
Sede: Gelly y Obes N° 4.950 – José C. Paz
Extensión: Chile 995 – José C. Paz
Teléfono: (02320) 44-5699/ 333710
E-mail: isfd36josecpaz@gmail.com



Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura

Espacio: Análisis e Intervención en Situaciones de Convivencia Escolar

Carga Horaria: 2 módulos SUPLENTE - hasta 31/12/23

Horario de desempeño: Viernes 18:20 horas a 20:20 horas.

Es condición la presentación de DECLARACIÓN JURADA DE CARGOS junto a la documentación.

Turno: Vespertino

Año: 4° año

Perfil Docente: Profesor de Psicología/ Profesor de Psicopedagogía/Lic. en Psicología con tramo pedagógico hecho o en curso/Lic. en Psicología

Contenidos:

- **La violencia en la escuela:** una cuestión de época. Algunas características específicas de la institución escuela. Conflictos en la escuela. Diferencia entre conflicto escolar y bullying escolar. La conceptualización sobre la categoría conflicto.

- **Los jóvenes y el consumo de sustancias.** Consumo de sustancias adictivas en adolescentes y jóvenes adultos. La sociedad y los sistemas de provocación al consumo. Las publicidades, el mercado, los modelos sociales tendientes al consumo de sustancias adictivas. Dependencias. Abstinencia y tolerancia. Adicciones conductuales. Hábitos saludables y autocuidado. Posicionamiento personal y docente frente al consumo de sustancias tóxicas.

- **Las normativas escolares y los docentes.** Las normativas escolares vinculadas a la resolución de conflictos. Roles y funciones de actores escolares en la resolución alternativa de conflictos. Dispositivos institucionales para la resolución de conflictos: espacio de tutoría, mediación entre alumnos, rondas de convivencia, centros de estudiantes. Consejo, acuerdos de convivencia institucional en la escuela secundaria y prácticas de participación democrática. Mapa de recursos y estrategias de intervención. Guía de Orientación para la intervención en situaciones conflictivas en el escenario escolar. El análisis del conflicto y la institución escolar. Espacios y relaciones de poder. Modos de resolver conflictos en las escuelas.

- **La comunicación y la institución escolar.** Características de la comunicación en la escuela. El lenguaje y la comunicación humana.

- **Modelos alternativos de resolución de conflictos.** Negociación y mediación. Modelos litigantes y no litigantes de resolución de conflictos. Mediación escolar sin mediadores y la construcción de redes sociales. Características de la mediación escolar. Características del mediador escolar.

- **Técnicas y estrategias de la comunicación y situaciones conflictivas.** Resolución de conflictos y modelos de comunicación. Uso del tiempo y espacio en el ámbito escolar. Técnicas de la Mediación Escolar. La escucha activa y la empatía.

Profesorado de Educación Primaria

Espacio: Campo de la Práctica Docente I - 3ra. Convocatoria.

Carga Horaria: 3 módulos SUPLENTE + 1 módulo TAIN (hasta 31/12/23)

Horario de desempeño: jueves 10.00 horas a 11.00 horas y 20.30 horas a 22.30 horas + 1er sábado de cada mes (8.00 horas a 12.00 horas)

Es condición la presentación de DECLARACIÓN JURADA DE CARGOS junto a la documentación.

Turno: Mañana - Vespertino

Año: 1° año A

Contenidos:

El ámbito de la práctica como espacio de aprendizaje. • Componentes del campo: conceptualizaciones, herramientas y talleres integrados. • El campo de la práctica y su articulación de los otros campos del diseño. • Diagnóstico socio comunitario: identificación, caracterización y problematización de los diferentes contextos de aprendizaje. • Análisis interpretativo de la realidad abordada. • Espacios no formales de circulación de saberes. • Articulación con espacios sociales que trabajan con las temáticas o problemáticas de la niñez.

Taller integrador interdisciplinario (TAIN). El eje del Taller integrador interdisciplinario es Ciudad educadora. El sentido de este Taller es proporcionar al maestro/a en formación los elementos centrales para reconocer, comprender e interactuar con los múltiples y complejos espacios y actores de la ciudad que, en la actualidad, forman subjetividades, contribuyen a la construcción de ciudadanía y llevan adelante procesos de enseñanza y aprendizaje.

HERRAMIENTAS DE LA PRÁCTICA: Taller de Educación social y estrategias de educación popular.

Contenidos • Tensiones entre lo estatal, lo público y lo popular. Concepto de pueblo y de ciudadano. Pedagogía social y educación popular. • El carácter político de la educación popular. Cultura, política y poder popular. • El conocimiento, su relación con el poder y la construcción de subjetividades e identidades. • Carácter educativo de las organizaciones y espacios sociales y comunitarios.



DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Instituto Superior de Formación Docente N° 36
Sede: Gelly y Obes N° 4.950 – José C. Paz
Extensión: Chile 995 – José C. Paz
Teléfono: (02320) 44-5699/ 333710
E-mail: isfd36josecpaz@gmail.com



Identidades y educación popular. • Breve historia del campo de la educación popular en América Latina. • Producción social del conocimiento: experiencias de educación popular en América Latina y en la Argentina actual. • Documentación, narrativa de experiencias y estrategias de educación popular en organizaciones y espacios sociocomunitarios

Espacio: Campo de la Práctica Docente II - 2da. Convocatoria.

Carga Horaria: 4 módulos SUPLENTE + 1 módulo TAIN (hasta 31/12/23 con posible continuidad)

Horario de desempeño: Viernes 15.30 horas a 17.30 horas y 18.20 horas a 20.20 horas + 2do sábado de cada mes (8.00 horas a 12.00 horas)

Es condición la presentación de DECLARACIÓN JURADA DE CARGOS junto a la documentación.

Turno: Mañana-tarde-vespertino

Año: 2° año A

Contenidos:

• El campo de la práctica en instituciones escolares: identificación, caracterización y problematización en diferentes ámbitos: urbanos, suburbanos y rurales (caracterización pedagógica, social, cultural y organizativa). Interculturalidad y multilingüismo. • Caracterización de ambos ciclos: primer ciclo, jardín maternal y segundo ciclo, jardín infantiles. • Proyectos institucionales en contextos. • Análisis e interpretación de la realidad de las diferentes instituciones educativas observadas. • Espacios formales de circulación de saberes: la escuela.

Taller integrador interdisciplinario (TAIN). El eje del Taller integrador interdisciplinario es Espacio escolar y realidad educativa. El Taller permite comprender a la escuela como ese espacio institucional, que no es simple ni transparente, en el cual se forman sujetos. HERRAMIENTAS DE LA PRÁCTICA: Aproximación y análisis cualitativo institucional.

Contenidos • Abordajes interpretativos de la institución educativa desde una perspectiva cultural. • Procedimientos de investigación cualitativa: observación, registro, entrevistas, encuestas, análisis de documentos y fuentes, relato de vida, grupos focales. • Investigación a partir del recorte de un problema: formulación de un problema, elaboración de hipótesis. Sustentación y análisis de la información.

Profesorado de Educación Inicial

Espacio: Didáctica General - 2da. Convocatoria.

Carga Horaria: 2 módulos SUPLENTE + 1 módulo TAIN (hasta 31/12/23 con posible continuidad)

Horario de desempeño: MIERCOLES 20.30 horas a 22.30 horas + 1er sábado de cada mes (8.00 horas a 12.00 horas)

Es condición la presentación de DECLARACIÓN JURADA DE CARGOS junto a la documentación.

Turno: Mañana - vespertino

Año: 1° año

Contenidos:

• Nuevos sentidos de la transmisión: la tensión entre conservar y transformar la cultura. • La enseñanza: prácticas complejas situadas como objeto de estudio de la didáctica. • Constitución histórica del campo del saber de la Didáctica. Discusiones actuales en torno al objeto de estudio de la Didáctica. • Agenda actual de la didáctica: Currículo, Intencionalidades. Problemas de los contenidos. Construcción metodológica. Interacción social y dinámica de la clase. Evaluación. • El contrato didáctico, el pensamiento práctico, el conocimiento práctico, el discurso narrativo. • Innovaciones e investigación didáctica. • Los sujetos de la práctica en los distintos ámbitos de actuación, modos y criterios de intervención. • La enseñanza en contextos singulares. Didáctica general y didácticas especiales

